


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 428  
Московского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад №428  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «24» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 24/3 от «26» марта 2020г.  
Заведующий ГБДОУ № 428  
Е.Н.Соколова  
«26» марта 2020г.



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**за 2019 год**

Санкт-Петербург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

Название раздела	Номер страницы
1. Аналитическая часть	
1.1. Введение	3
1.2. Общие сведения об Образовательном учреждении	4
1.3. Система управления Образовательного учреждения	5
1.4. Оценка результативности и эффективности действующей в Образовательном учреждении системы управления	5
2. Результаты анализа деятельности Образовательного учреждения	7
2.1. Оценка реализации образовательной программы	7
2.2. Оценка востребованности выпускников Образовательного учреждения	8
2.3. Оценка воспитательной работы	8
2.4. Оценка дополнительного образования	9
3. Организация образовательной деятельности и организация учебного процесса в Образовательном учреждении	10
3.1. Оценка здоровья воспитанников	10
3.2. Оценка качества питания воспитанников	11
3.3. Анализ организации образовательного процесса	12
4. Оценка кадрового обеспечения	13
5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
6. Материально-техническое обеспечение	14
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
8. Перспективы и планы развития Образовательного учреждения	16
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	17

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Введение**

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №428 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. №462», на основании приказа заведующего о 09.01.2020 №1/23 «Об организации и проведении самообследования». Отчет о результатах самообследования Образовательного учреждения - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет о результатах самообследования размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Образовательного учреждения за 2019 год.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2019 год, выявление объективных тенденций развития Образовательной организации, оценка эффективности управленческих решений.

#### **Задачи самообследования:**

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Образовательном учреждении.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

#### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития Образовательного учреждения.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления Образовательного учреждения;
- содержания и качества образовательного процесса Образовательного учреждения;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализа показателей деятельности Образовательного учреждения.

#### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Образовательного учреждения: аналитические

материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные.

**Форма предоставления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный решением Общего собрания работников Образовательного учреждения на бумажных и электронных носителях.

**1.2. Общие сведения об Образовательном учреждении.**

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №428 Московского района Санкт-Петербурга.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Местонахождение:

**Юридический адрес:** 196247, Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр., д. 23, лит. А

**Фактический адрес:**

Адрес 1 здания: 196247, Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр., д. 23, лит. А.

Адрес 2 здания: 196247, Санкт-Петербург, Бассейная ул., д. 9, лит. А.

**Режим работы Образовательного учреждения:** понедельник-пятница с 7:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Телефон/факс:** (812)375-57-85, **телефон 8** (901)370 59 24

**Электронный адрес:** [ds428msk@obr.gov.spb.ru](mailto:ds428msk@obr.gov.spb.ru)

**Адрес сайта:** <http://detsad428.ru>

Оба здания Образовательного учреждения находятся среди жилых построек, со своей огороженной территорией. Территория Образовательного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники, а также специально оборудованные площадки по количеству групп. На территории 2 здания имеется спортивная площадка. Образовательное учреждение обеспечено удобными подъездными путями. В районе расположения Образовательного учреждения находятся школы, детские сады, детская библиотека «Спутник», детская поликлиника, сеть магазинов, линия общественного транспорта.

Образовательное учреждение на 31.12.2019 посещало 229 воспитанников.

В Образовательном учреждении в 2019 году было сформировано 10 групп:

	Количество групп
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	2
Младшая группа (3-4года)	3
Средняя группа (4-5 лет)	2
Старшая группа (5-6 лет)	1
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2

**Порядок комплектования Образовательного учреждения определен Административным регламентом администрации Московского района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную**

образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района.

В Образовательное учреждение принимаются дети от 2 до 7 лет. Комплектование групп производится по возрастному принципу.

Заявление на прием ребенка в Образовательное учреждение можно подать:

- в многофункциональном центре (МФЦ) предоставления государственных услуг.
- через Интернет-портал государственных услуг Санкт-Петербурга ([www.gu.spb.ru](http://www.gu.spb.ru))

### **1.3. Система управления Образовательного учреждения.**

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения- Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Московского района Санкт-Петербурга.

**Место нахождения Комитета по образованию:**

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А

**Место нахождения администрации Московского района Санкт-Петербурга:**

196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129, лит. А.

**Управление Образовательным учреждением** осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом (утвержден распоряжением Комитета по образованию 01 июня 2015 года №2629-р), строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Образовательным учреждением, назначаемый учредителем по согласованию с Комитетом по образованию. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана работы Образовательного учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: педагогический совет, общее собрание работников Образовательного учреждения. Они создаются и действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательного учреждения.

### **1.4. Оценка результативности и эффективности действующей в Образовательном учреждении системы управления.**

**Система контроля со стороны административной службы** Образовательного учреждения организована по всем направлениям деятельности, эффективна, понятна всем участникам образовательных отношений.

**Система взаимодействия с организациями-партнерами** организована следующим образом: заключены договоры о сотрудничестве с организациями  
- СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 35» в сфере медицинского обслуживания по оказанию врачебной медицинской помощи.

- ГБДОУ детский сад №31 Московского района Санкт-Петербурга. Структурное подразделение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга
- Филиал Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга «АВТОГРАД»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга
- Централизованная библиотечная система Московского района, библиотека «Спутник»

**Инновационные методы и технологии управления** : введение эффективного контракта с работниками Образовательного учреждения, введение критериев оценки эффективности работы педагогических кадров, новые должностные обязанности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

**Использование современных информационно-коммуникативных технологий**: в Образовательной организации используется «Параграф ДОУ». Для проведения конкурсов между группами, расположенными в разных зданиях Образовательного учреждения используется скайп.

**Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования**: оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатам участия в соревнованиях, конкурсах, акциях, изучение мнения родителей (законных представителей), рейтинг Образовательного учреждения в районе.

**Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников; о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования** организовано в форме родительских собраний, выпуска газет, докладов заведующего и специалистов, информационных стендов, индивидуальных консультаций, папок, листовок, буклетов. Информация дублируется на сайте Образовательного учреждения в сети Интернет.

**Наличие, качество и реализация рабочих программ, планов и протоколов заседаний педагогического совета, совета родителей (законных представителей); общих и групповых родительских собраний.** На начало учебного года составляются планы работы педагогического совета, совета родителей (законных представителей), планы родительских собраний, консультаций, совместных мероприятий и т.п. Планы составляются на основе запроса родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Все совещания, консультации, заседания педсоветов оформляются протоколом. Выводы о качестве проведенных мероприятий делается на основании изучения мнения родителей (законных представителей).

**Обеспечение доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных нормативных актов и иных нормативных документов.** Ознакомиться с локальными актами и иными нормативными документами можно на сайте Образовательного учреждения и на информационных стендах.

**Содержание и работа сайта Образовательного учреждения.** На сайте Образовательного учреждения размещены нормативные документы, результаты анализа, публичные доклады, локальные акты, информация и сотрудников Образовательного учреждения, а также полезная информация для родителей (законных представителей) и работников Образовательного учреждения. В Образовательном учреждении имеется специалист, ответственный за своевременное обновление сайта, назначенный приказом заведующего.

**Вывод:** действующая в Образовательном учреждении организационно-управленческая структура функционирует эффективно, позволяя включить в пространство управленческой деятельности всех сотрудников и родителей (законных представителей).

## **2. Результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения.**

### **2.1. Оценка реализации образовательной программы.**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В 2019 году воспитание и обучение воспитанников осуществлялось по основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №428 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Программа), разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 № 2/15).

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для оценки качества образовательного процесса в Образовательном учреждении проводится мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг проводится два раза в год: в сентябре и мае. Длительность поведения 2 недели. Мониторинг осуществляется на основании Положения о мониторинге качества образования в Образовательном учреждении.

В Образовательном учреждении разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Наряду с этим, разработаны и реализуются индивидуальные учебные планы для каждого воспитанника. Результаты освоения Программы на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	58%	87%
Познавательное развитие	60%	91%
Речевое развитие	54%	87%
Художественно-эстетическое развитие	56%	89%
Физическое развитие	56%	88%

**Вывод:** Образовательный процесс в Образовательном учреждении выстроен таким образом, что Программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. По результатам мониторинга видно, что показатели по всем образовательным областям имеют явную положительную динамику.

## 2.2. Оценка востребованности выпускников Образовательного учреждения

В 2019 году поступили в ГБОУ средние образовательные школы 68 выпускников Образовательного учреждения:

ГБОУ СОШ №495 -17 воспитанников

ГБОУ СОШ №358 – 3 воспитанника

ГБОУ СОШ №684 «Берегиня» - 19 воспитанников

ГБОУ СОШ №358 – 7 воспитанников.

Остальные выпускники Образовательного учреждения поступили в школы других районов Санкт-Петербурга и других регионов.

Воспитанники подготовительных групп посещали дополнительные занятия, проводимые на базе нашего Образовательного учреждения, а также знакомились со школой и учителями ГБОУ СОШ № 358 и ГБОУ СОШ №495.

**Вывод:** выпускники Образовательного учреждения востребованы в различных ГБОУ города и регионов.

## 2.3. Оценка воспитательной работы

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	85%
Неполная	34	15%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательное учреждение.

Образовательная программа Образовательного учреждения предусматривает полноценное развитие и воспитание ребенка, на основе культурологического подхода, создания равных



условий воспитания детей независимо от материального достатка семей, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Педагоги Образовательного учреждения используют различные технологии. Успешно реализуется проектный метод. В целях развития игровой деятельности в 2019 году в группах Образовательного учреждения успешно реализованы проекты под общей темой «Игровые технологии в проектной деятельности с детьми».

Педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми и в работе с родителями. Одно из важных мест занимает работа всего педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники Образовательного учреждения принимали участие в акции «Засветись! Носи световозвращатель!», «Скорость - не главное!» и др. Воспитанники и родители Образовательного учреждения принимали участие в фестивале игровых занятий «Вместе по безопасной дороге жизни», в районном конкурсе «Дорога и мы».

В 2019 году проводилась работа по художественно-эстетическому развитию детей: были организованы выставки рисунков, поделок. Рисунки воспитанников Образовательного учреждения были представлены на конкурс «Про100ДеТвоРа», посвященный 100-летию Московского района. Воспитанники Образовательного учреждения стали Лауреатами 3 степени в хореографическом конкурсе «Про100ДеТвоРа».

**Вывод:** Воспитательная работа педагогического коллектива Образовательного учреждения отмечается хорошей результативностью.

#### 2.4. Оценка дополнительного образования.

В Образовательном учреждении реализуются дополнительные платные образовательные программы, в соответствии с приложением к лицензии на право ведения образовательной деятельности № 4 (дополнительное образование детей и взрослых- распоряжение Комитета по образованию от 03.10.2017 №2979-р) , № 5 (дополнительное образование детей и взрослых- распоряжение Комитета по образованию от 21.10.2019 №3114-р. Форма предоставления услуги – групповые занятия.

В 2019 году предлагались следующие дополнительные услуги:

Наименование образовательной услуги	Возраст детей	Количество занятий в неделю/месяц	Количество детей, занимающихся по данной программе
«Танцевальная палитра» (в обоих корпусах)	Для детей от 4 до 7 лет	2/8	68
«Мой веселый английский» (в обоих корпусах)	Для детей от 4 до 7 лет	2/8	16
«В гармонии с прекрасным» (Бассейная ул., д.9)	Для детей от 4 до 7 лет	1/4	22
«Предшкольная подготовка» (Бассейная ул., д.9)	Для детей от 6 до 7 лет	2/8	10

«Первая ступенька» (Новоизмайловский пр., д.23)	Для детей от 5 до 7 лет	2/8	9
Sand-art «Магия песка» (Новоизмайловский пр., д.23)	Для детей от 3 до 7 лет	2/8	33
«Говорушки» (Новоизмайловский пр., д.23)	Для детей от 3 до 7 лет	2/8	18

**Вывод:** Потребность в дополнительных образовательных услугах среди родителей (законных представителей) воспитанников очень высока, 67% от общего числа воспитанников посещают различные дополнительные занятия.

### 3. Организация образовательной деятельности и организация учебного процесса в Образовательном учреждении.

#### 3.1. Оценка здоровья контингента воспитанников.

Предметом пристального внимания остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути, группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Формы работы	Время проведения
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	
Бодрящая гимнастика	После сна в группе каждый день. Все группы
Динамические перемены	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С подгруппой и всей группой ежедневно. Все возрастные группы
Дорожки здоровья	На физкультурном занятии
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе. Все возрастные группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-спортивных залах, в группе, на прогулке. Все возрастные группы

Организация оздоровления воспитанников соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учетом плана оздоровительной работы. В каждом здании Образовательного учреждения имеется лицензированный медицинский блок. Прием, осмотр и контроль за здоровьем детей осуществляет медицинская сестра и врач

СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 35». Освещенность всех помещений Образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН, мебель подбирается в соответствии с ростом детей.

- За 2019 год зарегистрировано заболеваемость детей в днях: всего 706 дней,
- процент часто и длительно болеющих детей - 15 % ЧБД детей за 2019 г
- анализ хронической заболеваемости воспитанников: кардиология- 2 чел., неврология – 4 чел., нефрология -3 чел, эндокринология – 1 чел.

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество	Проценты
I	24	10%
II	196	86%
III	9	4%
Всего	229	100%

#### Данные по травматизму.

В 2019 году травм у воспитанников Образовательного учреждения не было.

**Вывод:** совместные усилия сотрудников Образовательного учреждения, медицинских сотрудников и родителей (законных представителей) привели к снижению заболеваемости среди воспитанников. Это отмечалось родителями на родительских собраниях, проводимых в Образовательном учреждении. Отсутствие травм у воспитанников свидетельствует об обеспечении безопасного пребывания детей в Образовательном учреждении.

#### 3.2. Оценка качества питания воспитанников.

Для организации питания в каждом здании Образовательного учреждения имеется отдельный пищеблок, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В Образовательном учреждении организовано четырехразовое питание детей на основе цикличного 10-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольного учреждения в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Натуральные нормы выполняются на 98%. Организован питьевой режим. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам СанПиН. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Качество питания в ГБДОУ № 428 контролируют:

- администрация,
- совет по питанию,
- комиссия по осуществлению общественного контроля ГБДОУ № 428.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Анализ по обеспечению калорийности детского сада соответствует необходимому уровню. Завтрак составляет 25% суточной калорийности, 2 –й завтрак-15%, обед -35-40%, полдник -25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение дня. В организации детского питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение

определенного режима, создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к опрятности и чистоте при приеме пищи.

**Вывод:** работа по организации питания в 2019 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд в течение 2019 года не поступало.

### **3.3. Анализ организации образовательного процесса.**

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс построен в соответствии с учебным планом и годовым планом работы, утвержденными приказом заведующего Образовательного учреждения.

Учебный план в 2019 году выполнен. Структура, характеристика и механизмы составления подтвердили эффективность. Анализ нагрузки воспитанников показал соответствие с требованиями СанПиН.

В каждой группе Образовательного учреждения имеется система организованной образовательной деятельности, анализ показал ее эффективность.

В каждой возрастной группе имеется несколько режимов:

- основной режим на сентябрь-май;
- режим на летний период;
- режим на период карантинных;
- гибкий режим на период неблагоприятных погодных условий;
- адаптационный режим;

Контроль за соблюдением режимов показал, что все сотрудники Образовательного учреждения добросовестно их выполняют.

В Образовательном учреждении используются ведущие формы организации образовательного процесса:

- В совместной деятельности педагогов с детьми;
- В самостоятельной деятельности детей;
- В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства;
- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- Формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, осуществляется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности. Образовательный процесс включает в себя взаимодействие с семьей и социумом.

Большое значение в Образовательном учреждении придается совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию. В каждой возрастной группе своя

развивающая предметно - пространственная среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления развития детей (музыкально-спортивный зал в каждом корпусе, центры развития в группах, соответственно оборудованные для различных видов деятельности.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, пополнен фонд музыкальных пособий для проведения музыкальных занятий.

Дополнительно приобретены обручи, мячи, настольно-печатные игры, различные виды конструкторов.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с требованием стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в Образовательном учреждении Программы.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательное учреждение укомплектовано на 95% согласно штатному расписанию. Количество педагогов – 21.

Стаж работы всех категорий педагогических кадров

Всего педагогических работников	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
21	0	2	1	5	13

Данные о профессиональной подготовке

Всего педагогических работников	Среднее специальное	Высшее специальное
Воспитатели	10	8
Музыкальные руководители	1	1
Инструктор по физической культуре		1
Итого	11	10

Квалификационная категория педагогических кадров

Всего педагогических работников	Без категории	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Воспитатели	1	8	9
Музыкальные руководители		1	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-

С целью повышения квалификации, педагоги Образовательного учреждения активно участвуют в вебинарах, семинарах, круглых столах, которые организует ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. Все педагогические сотрудники Образовательного учреждения каждые три года проходят курсы повышения квалификации. Педагоги Образовательного учреждения делятся своим педагогическим опытом внутри учреждения, проводя открытые мероприятия .

### **Результативность участия педагогов и воспитанников Образовательного учреждения в фестивалях и конкурсах.**

В 2019 году педагоги и воспитанники Образовательного учреждения принимали участие в следующих мероприятиях:

- профессиональный конкурс педагогов дошкольного образования «Сбережем природу вместе». Воспитатель Лабутина С.Ф. – дипломант.

- районный фестиваль детского творчества, посвященный 100-летию Московского района «Про100ДеТвоРа». Коллектив «Танцевальная палитра» под руководством музыкального руководителя Смирновой С.Ф. – дипломант 3 степени в хореографическом направлении.

- благодарность коллективу за организацию и проведение и проведение на базе Образовательного учреждения районных мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения: « Скорость – не главное», «Засветись! Носи световозвращатель!», «Безопасные каникулы или «правильный « Новый год», «всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» и др.

Воспитанники Образовательного учреждения принимают активное участие в районных конкурсах и фестивалях.

**Вывод:** Анализ показателей за 2019 год показал положительную динамику в росте профессиональной компетентности педагогов, что повысило качество предоставляемых услуг.

### **5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечно-информационное обеспечение Образовательного учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах Образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также различными информационными ресурсами на цифровых носителях.

### **6. Материально-техническое обеспечение.**

Оба здания Образовательного учреждения построены по проекту, двухэтажные. Для организации и ведения образовательного процесса в Образовательном учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения: музыкально-спортивные залы- 2,

групповые помещения – 10, медицинский блок – 2.

Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях Образовательного учреждения установлена противопожарная система и система оповещения и управления людьми при эвакуации. В каждом помещении Образовательного учреждения имеется схема эвакуации.

В Образовательном учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. В каждом здании Образовательного учреждения имеется пост физической охраны. Безопасность Образовательного учреждения является приоритетной в деятельности и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на территории Образовательного учреждения;
- проведение мероприятий с родителями (законными представителями) и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обучение сотрудников Образовательного учреждения по охране труда;

Для осуществления образовательного процесса в Образовательном учреждении создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования. Среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

В 2019 году в Образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия для улучшения материально-технической базы:

- ремонт группы «Капитошка»;
- частично проведен ремонт в группе «Солнышко»;
- замена дверей в первом здании на противопожарные;
- благоустройство территории 1 здания (замена асфальтового покрытия, козырьков, крыльцев);
- замена пожарной автоматической сигнализации;
- замена системы управления оповещением и эвакуацией людей при пожаре;
- установка оборудования для маломобильных слоев населения по программе «Доступная среда»;
- покупка ИКТ-оборудования (ноутбуки, МФУ, проекторы, образовательный комплекс);
- покупка игрушек, канцелярских и хозяйственных товаров для нужд Образовательного учреждения;
- покупка детской мебели;
- покупка оборудования и комплектующих для развития системы дополнительных платных услуг.

**Вывод:** Материально-техническая база Образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Финансовые ресурсы Образовательного учреждения обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация Образовательного учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая

деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя оценка качества образования в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования ГБДОУ детский сад №428.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемой Образовательным учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Образовательным учреждением и др.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах Образовательного учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Образовательного учреждения.

**Вывод:** в Образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности. Мероприятия внутреннего контроля в рамках системы оценки качества образования и оценка деятельности Образовательного учреждения участниками образовательных отношений позволили сделать вывод о высокой степени удовлетворенности последних качеством образования.

## **8. Перспективы и планы развития Образовательного учреждения.**

Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития Образовательного учреждения.

Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

Создавать условия для развития информационной культуры педагогов.

Расширять спектр социальных партнеров.

Продолжить сотрудничество с родителями (законными представителями) через вовлечение в образовательный процесс, использование активных форм просветительской работы.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 чел
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	229 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	185 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	8 дн

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел/90%
1.8.1	Высшая	10 чел/48%
1.8.2	Первая	9 чел/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%
1.9.1	До 5 лет	5 чел/24%
1.9.2	Свыше 20 лет	5 чел/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	17 чел/82%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/10 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да